

مستخلص الرسالة

تأثير تمارينات باستخدام وسائل تعليمية مساعدة في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد للتلاميذ بأعمار (١٠-١١) سنة

إشراف
ا.د جبار علي جبار
٢٠٢٠م

الباحث
هشام مالك مزهر
١٤٤٢هـ

اشتمل الفصل الأول على مقدمة البحث وأهميته، إذ تم التطرق فيه. إلى أهمية لعبة كرة اليد فهي تعد واحدة من تلك الالعاب الرياضية التي تطورت حديثا، وتكمن أهيه البحث عن طريق اعداد وتصميم الباحث تمارينات باستخدام وسائل تعليميه مساعدة تتناسب مع مستويات التلاميذ بأعمار (١٠_١١سنة) .

اذ جاءت مشكلة البحث من ملاحظه الباحث قلة التمارينات باستخدام الوسائل التعليمية المساعدة في تعلم مهارات كرة اليد , ومن اطلاع الباحث على البحوث والصادر وعدد من الدراسات السابقة ومقابلة عدد من تدريسي التعلم الحركي وكرة اليد في عدد من كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة. لذا ارتأى الباحث الى اجراء دراسة ميدانية لمعرفة ايجابياتها في عملية التعلم وتأثيرها في تعلم بعض المهارات الاساسية في كرة اليد .

هدف الرسالة الى ما يأتي:.-التعرف على تأثير تمارينات باستخدام الوسائل التعليمية المساعدة في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد للتلاميذ الصف الخامس الابتدائي بأعمار (١٠-١١)سنة.

-التعرف على معنوية الفروق بين مجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية)في نتائج الاختبارات البعدية لبعض المهارات الاساسية بكرة اليد للتلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

وقد احتوى الفصل الثاني على الدراسات النظرية والسابقة .

إما بالنسبة للفصل الثالث فقد اشتمل على المنهج التجريبي ذي المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة ذات الاختبارين القبلي والبعدي , وتكونت عينة البحث من (٣٢) تلميذا بأعمار (١٠-١١) سنة وزعوا بالتساوي بين المجموعتين. واستغرق المنهج التعليمي (١٢) وحدة بمعدل (٢) وحدة تعليمية أسبوعيا وصمم الباحث (١١) وسيلة تعليمية لتعليم مهارات مسك الكرة والمناولة والطبقة.

وقد اشتمل الفصل الرابع على عرض وتحليل النتائج ومناقشتها.

وقد اشتمل الباب الخامس على (الاستنتاجات والتوصيات) وتم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :-ان التمرينات باستخدام الوسائل التعليمية المعدة من الباحث لها دور فعال في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.

-تفوق المجموعة التجريبية التي استعملت تمرينات باستخدام الوسائل التعليمية المعدة من قبل الباحث على المجموعة الضابطة في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.