



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية غرضها الأساس بناء وصقل مهارات الخريجين ؛ مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل الذي يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز لسمات البرنامج الرئيسة ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل بها من أجل اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي . وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق الذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا قد كان محققاً الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال مدة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مساراً بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: إنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: فرع العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة
النظام الدراسي: مقررات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تأهيل الطلبة وإعدادهم والحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والتعريف بمدى أهمية اللغة العربية .

٢. رسالة البرنامج

تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية
تنمية القابلية النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي

٣. أهداف البرنامج

تطوير مهارات الطلاب اللغوية .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المستوى الاول	١٠٤	اللغة العربية	عملي
			نظري
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- تعريف الطالب بمدى أهمية اللغة العربية ومكانتها الخاصة لأنها لغة القرآن الكريم	٣- أن يكتسب الطالب القدرة على التعبير اللغوي الصحيح على وفق مهارات لغوية متصلة ب- التحدث - القراءة - الاستماع - الكتابة
٢- تأهيل الطلبة للحصول على المعرفة وفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية	٤- إعداد الطالب ليكون قادراً على المشاركة في الحوارات بحديث جيد من حيث الصحة وتناسق الأفكار واتقان الأداء
المهارات	
١- تأهيل وصقل لسان الطالب من الأخطاء الشائعة والمتمثلة بالأخطاء الاملائية واللغوية والنحوية	٢- يكتسب الطالب مهارة القراءة وعملية التقويم في بيان مواطن الضعف اللغوي
	٣- يكتسب الطالب مهارة التعبير وتحسين الاداء اللغوي في المجال التعليمي
	٤- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
٥- تتمي لدى الطلاب المهارات اللغوية	٦- جعل الطالب عارفا بأهداف كل مهارة
القيم	
حث الطالب على استيعاب الهدف من الدراسة	توضيح أهمية المادة وتطبيقاتها في الحياة العلمية وفي مجالات معينة
المادة بشكل عام	- تقديم الامثلة العلمية لكيفية استفادة من المعرفة المكتسبة في مجال الدراسة - توجيه الطلاب بشكل نقدي حول كيفية تطبيق ما يتعلمون في حل مشكلة الاخطاء الشائعة - تقديم تدريبات تساعد الطلاب على تطبيق قواعد اللغة العربية التي تعلموها من المقرر الدراسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الشرح المكثف والمتسلسل للمحاضرة نظرياً وتطبيقياً لإيصال الفكرة بشكل واضح بالإضافة إلى مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتطبيق ما تم شرحه

١٠. طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة وغير المباشرة والشفوية والتحريرية مع أنشطة لا صفية باستعمال الوسائل التوضيحية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	١			لغة عربية		مدرس
	١			لغة عربية		مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
													اللغة العربية	١٠٤	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
اللغة العربية			
٢. رمز المقرر			
١٠٤			
٣. الفصل / السنة			
المستوى الأول/الفصل الأول			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤/٢/٢١			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
قاعات دراسية			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
٦٠ ساعة / وحدة واحدة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.د فاطمة ضمد شهد		الأيمل : Fatima.thumad@utq.edu.iq	
الاسم: م.م رجاء جودة ياسر		الأيمل : raja.jouda@utq.edu.iq	
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • جعل الطالب يشعر بأهمية اللغة العربية • مهارة قراءة النصوص ونقدها والحكم • مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الآخر • جعل الطالب محبا للغة العربية ومهاراتها 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<p>يتطلع الاستاذ إلى خلق بيئة تعليمية تربوية فاعلة تسهم في بناء أجيال تدريسية قادرة على تحمل مسؤولية وقيادة دفة التعليم نحو التميز محلياً وعربياً وخلق اجيال بحثية ساهموا في تطوير اللغة تسهم في دفع عجلة التطور والتقدم في المؤسسة التعليمية وأن ينشأ الطالب محبا للغة العربية لغة القران والتعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية وتعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها بطريقة مشوقة وجذابة</p>	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
١	٢	اقسام الكلمة (الاسم – ال	طريقة التقييم
			طريقة التعلم

			(- الحرف) مع علاماتها		
	لقاء محاضرة		علامات الترقيم	٢	٢
	لقاء محاضرة		العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	٢	٣
	لقاء محاضرة		الفاعل	٢	٤
			إن وأخواتها	٢	٥
	امتحان الشهر الاول		امتحان الشهر الاول	٢	٦
	لقاء محاضرة		كان واخواتها	٢	٧
	لقاء محاضرة		نص قراني سورة الحجرات	٢	٨
	لقاء محاضرة		العدد	٢	٩
	لقاء محاضرة		الأخطاء الشائعة /الضاد والظاء	٢	١٠
	لقاء محاضرة		العصر الجاهلي / الشاعر عمرو بن كلثوم	٢	١١
	لقاء محاضرة		العصر الإسلامي/ الشاعر مالك بن الربيع	٢	١٢
	لقاء محاضرة		العصر العباسي والعه الحديث ١- الجواهري ٢- السياب	٢	١٣
	لقاء محاضرة		المبتدأ والخبر	٢	١٤
	امتحان الشهر الثا		امتحان الشهر الثاني	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ملخص من كتاب شرح بن عقيل على الفية مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
اللغة العربية لاقسام غير اختصاص - عبد الف حسن واخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

