



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسليح الطالب بمفاهيم الإدارة الحديثة ومن ضمنها مفاهيم الإدارة الرياضية لتكون له دليلاً في ممارسة مهنة القيادة في الإدارة في المؤسسات التربوية بعد التخرج والأنخراط في الحياة المهنية.

٢. رسالة البرنامج

تمكين الطالب من معرفة مفهوم الإدارة الرياضية ووظائفها مع التطرق لبعض المفاهيم المرتبطة بعلم الإدارة.

٣. أهداف البرنامج

- ١- تكوين صورة ذهنية إيجابية عن مقرر الإدارة الرياضية مع بناء محفظة معرفية ينتهل منها الطالب حياته العملية.
- ٢- إعداد مدرس للتربية البدنية يمتلك مواصفات المدرس العصري من ناحية المعرفة العلمية والرياضية.
- ٣- ترسيخ وتدعيم القيم التربوية الحميدة وتأسيس المعتقدات والانتماء للوطن والشعور بالحس القومي وتنمية الاتجاهات الإيجابية ونبذ السلبية منها ليكون عاملاً من عوامل التأثير في المجتمع وتعزيز معايير الإجتماعية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠%	*		متطلبات المؤسسة
أساسي			*	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الإدارة الرياضية	٤٠٢	الربع
	*			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
جيدة	يمتلك رؤية إيجابية عن مفاهيم الإدارة التي تتعكس على سلوكه في المستقبل
المهارات	
جيدة	تمكينه من مهارات التخطيط والتنظيم والرقابة والأساليب الإدارية.
جيدة	مخرجات التعلم ٣
القيم	
جيدة	تزويد الطالب بالقيم التنظيمية المهمة في التي تساعد في رسم الثقافة الخاصة بالمنظمة عند تنمته لإحدى المواقع الإدارية مستقبلا
جيدة	تزويد الطالب بكل مفاهيم الإدارة الرياضية والمرتبطة معها لتكوين صورة كلية عن المقرر.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
إستخدام الداتا شو (شاشة العرض) مع إعداد المحاضرة ببرنامج الباور بوينت بالإضافة إلى إعداد المادة النظرية.

١٠. طرائق التقييم

الأمتحان الشهري مع التقارير التي يعدها الطلبة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	١			التربية البدنية	الإدارة الرياضية	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتاب المقرر.

٢. الكتب المساعدة الأخرى بنفس التخصص.

٣. شبكة المعلومات العنكبوتية.

٤. الخبرة الشخصية لتدريسي المقرر

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. الاعتماد بنسبة ٩٠٪ على الكوادر البشرية والإمكانيات المتوفرة داخل الكلية من أساتذة وملاعب وصالات رياضية.
٢. استقطاب ١٠٪ من أساتذة زائرين من خارج الكلية لتدريس بعض الموضوعات المتخصصة.
٣. الاشتراك في المؤتمرات وورش العمل الخارجية بنسبة ١٠٪ من إجمالي الفعاليات العلمية.
٤. اعتماد المراجع والدوريات العلمية من مصادر خارجية بما لا يتجاوز ١٠٪ من إجمالي المراجع.
٥. تفعيل بروتوكولات تبادل طلابي سنوي لا تتجاوز نسبته ١٠٪ من الطلبة للاستفادة من خبرات الكليات الأخرى المناظرة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	الإدارة الرياضية	٤٠٢	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإدارة الرياضية	
٢. رمز المقرر	
٤٠٢	
٣. الفصل / السنة	
الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٥/١٠/٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٢ ساعات أسبوعياً	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة أسبوعياً / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: جاسم سعد جاسم الأيمل : jasimaljasim77@utq.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- قدرة الطلبة على تصميم الهياكل التنظيمية للمنظمات وتطبيق الوظائف الإدارية الأخرى. ٢- امتلاك الطلبة لمهارات تدريس وتطبيق المفاهيم الإدارية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- التعلم القائم على المشكلات: ويتم من خلال طرح مواقف أو مشكلات تتعلق بمفاهيم الإدارة الحديثة حيث يقوم الطلاب بالتفاعل الجماعي لتحليلها واقتراح حلول لها. ٢- الحوار والمناقشة: وتتمثل في إشراك الطلبة في مناقشات جماعية، مما يعزز التفكير النقدي والإبداعي لديهم. فهذه الاستراتيجيات تراعي الطبيعة العملية والتطبيقية لمقرر الإدارة الرياضية ، وتحفز مشاركة الطلبة واندماجهم الفعال في عملية التعلم، مع دمج العديد من الاستراتيجيات الأخرى التي يتطلع تدريسي المقرر انها تسهم بتطوير مستوى التعلم والتعليم لدى الطلاب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطلبة لمفاهيم الإدارة الحديثة والرياضية	الإدارة الرياضية	محاضرة نظرية	إختبار يومي
الثاني	٢	فهم الطلبة لمفهوم التخطيط		محاضرة نظرية	سؤال الطلبة وتقييمهم
الثالث		فهم الطلبة لمفهوم التنظيم		محاضرة نظرية	مناقشة حوارية وتقييمهم
الرابع		فهم الطلبة لمفهوم التوجيه			سؤال الطلبة وتقييمهم
الخامس		فهم الطلبة لمفهوم التنسيق			مناقشة حوارية وتقييمهم
السادس		فهم الطلبة لمفهوم التوجيه			إختبار يومي
السابع		فهم الطلبة لمفهوم القيادة			سؤال الطلبة وتقييمهم
الثامن		فهم الطلبة لمفهوم الرقابة			مناقشة حوارية وتقييمهم

إمتحان الشهر الأول				التاسع
حل المسائل المتعلقة بالسحبة على السبورة			تنظيم السحبات (السحبة الفردية)	العاشر
حل المسائل المتعلقة بالسحبة على السبورة			إعادة للمحاضرة السابقة	الحادي عشر
حل المسائل المتعلقة بالسحبة على السبورة			السحبة الزوجية	الثاني عشر
حل المسائل المتعلقة بالسحبة على السبورة			سحبة الدوري	الثالث عشر
			مراجعة عامة	الرابع عشر
			إمتحان شهر ثاني	الخامس عشر

١١

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الإدارة الرياضية للدكتور عبد الحلیم جبر سنة ٢٠٢١	المراجع الرئيسية (المصادر)
أساسيات علم الإدارة للدكتور علي عباس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

سنة ٢٠١٦	التقارير....)
المكتبة الرياضية الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت