



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار.....

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية البدنية

القسم العلمي: قسم .. العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية.....

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-٢٢

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د صالح جويد

اسم معاون العلمي: أ.د رشاد طارق

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تعرف الطلبة على اساسيات علم الاجتماع الرياضي وعلاقته بعلم الاجتماع العام وما يتعرض له الطلبة من متغيرات اجتماعية سواء في المدرسة او في الملاعب

٢. رسالة البرنامج

اكتساب الطلبة المعرفة الأساسية والمهارات في معالجة المشاكل المرتبطة بممارسة الأنشطة والفعاليات الرياضية في دروس التربية البدنية وفي الأنشطة الخارجية .

٣. اهداف البرنامج

تفهم الطلبة لاساسيات المنهاج .والتعرف على البيئة الاجتماعية ومعالجة الفروق الفردية لدى الطلبة وبعض المشاكل الاجتماعية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا توجد

--

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٢	-	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	١٥١	الاول
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
مخرجات التعلم ١ تاريخ علم الاجتماع ووظائفه ماهية علم الاجتماع أهداف علم الاجتماع تعريف المصطلحات الاجتماعية	بيان نتائج التعلم (المجتمع - البناء الاجتماعي - المؤسسات الاجتماعية - الوظائف الاجتماعية - الجماعة الاجتماعية - ديناميكية الجماعة - السلوك الاجتماعي - الدور الاجتماعي) علم الاجتماع الرياضي ماهيته وطبيعته وأهدافه (ماهية علم الاجتماع الرياضي - طبيعة علم الاجتماع الرياضي - أهداف علم الاجتماع الرياضي - مناهج علم الاجتماع الرياضي

مخرجات التعلم لديه القدرة على حل ومعالجة المشاكل الاجتماعية	بيان نتائج التعلم بناء ووظائف الجماعات الرياضية (بناء الجماعة الاجتماعية - وظائف الجماعة الاجتماعية - فكر الجماعة الاجتماعية - العلاقات الاجتماعية في الجماعة - الأسرة كجماعة اجتماعية)
مخرجات التعلم يتعلم بعض المهارات الاجتماعية	بيان نتائج التعلم (مشكلات التنشئة الاجتماعية - مشكلات الضغوط المتعارضة - مشكلات الاختلاط - مشكلات الفراغ- والترويح - مشكلات الدراسة والعمل - مشكلات التأثر بالقيم والممارسات الغربية - دور المشكلات - الاجتماعية والترويحية في الحد من النشاط الرياضي عند الشباب - التوصيات والمعالجات لمعالجة مشاكل الشباب)
القيم	
مخرجات التعلم حث الطالب على التعلم	بيان نتائج التعلم الفراغ والترويح الرياضي (التحديد العلمي لمفهوم الفراغ - التحديد العلمي لمفهوم الترويح - خدمة الجماعة في مجال الترويح - الترويح الرياضي (الرياضة في وقت الفراغ) - الأنشطة والبرامج الرياضية)
مخرجات التعلم وجود دافع للتعلم	بيان نتائج التعلم تنمية دافعية التعلم والتعرف على تأثير الدافعية في عملية اكساب المهارات الاجتماعية

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠ . طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر	مختص في علم النفس الرياضي	-	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب علم الاجتماع الرياضي . شبكة الانترنت . الخبرة الشخصية

١٤. خطة تطوير البرنامج

إضافة بعض المعلومات من التجربة الشخصية وكذلك الحالات الشائعة في الملاعب في مختلف أنواع الفعاليات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
-					-			-				اساسي	علم الاجتماع الرياضي	١٥١	الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الاجتماع الرياضي					
٢. رمز المقرر ١٥١					
٣. الفصل / السنة الأولى - الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ - ٢٠٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة - ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ١. د عبد العباس عبد الرزاق عبود م.د سيف هادي منجل sportabas@yahoo.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		التعرف على علم الاجتماع الرياضي التعرف على الحالات والمشاكل الاجتماعية المرتبطة بممارسة الرياض اكتساب المهارات الاجتماعية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل تعليمية حديثة . استخدام الأفلام التوضيحية مشاركة الطلبة في اعداد بعض المواد المرتبطة بالمادة . أسئلة الاكتشاف الموجه . است أساليب حديثة بالتعلم كالتعلم التعاوني			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تاريخ علم الاجتماع	التعرف على علم الاجتماع	المحاضرة	امتحان شفوي

امتحان تحريري	اشترك الطلبة في المناقشات		نشأة علم الاجتماع المفكرين في علم الاجتماع الشروط التي يجب توفرها		
-	-	اهداف علم الاجتماع المد	وظائف علم الاجتماع, اهداف	٢	الثاني
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة مع الطلبة	علم الاجتماع الرياضي	اهداف علم الاجتماع الرياضي	٢	الثالث
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة من الطلبة	مجلات علم الاجتماع	أنواع العلاقات الاجتماعية	٢	الرابع
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة من قبل الطلبة	العوامل المؤثرة بالجماعة	مناهج علم الاجتماع, وظائف الجماعة الرياضية	٢	الخامس
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	التحديات الاجتماعية	مشكلات الشباب	٢	السادس
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة	التحديات الاجتماعية	التوجيهات للمعالجة مشكلات الشباب	٢	السابع
امتحان			امتحان الشهر الأول	٢	الثامن
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة من الطلبة	علم الاجتماع	المرأة والنشاط الرياضي	٢	التاسع
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة الطلبة	العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية وعلا بالمجال الرياضي	٢	العاشر
امتحان شفوي	المحاضرة اش الطلبة	العلاقات الاجتماعية	الرياضة للجميع	٢	الحادي عشر

امتحان تحريري					
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة	علم الاجتماع	دور الرياضة وتأثيرها في ثقافة المجتمع	٢	الثاني عشر
امتحان تحريري			امتحان الشهر الثاني	٢	الثالث عشر
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة	حلول لمشكلة العنف	العنف في الملاعب	٢	الرابع عشر
امتحان شفوي امتحان تحريري	المحاضرة	دروس التربية البدنية	معالجة الفروق الفردية	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ١٠ درجات امتحان شفوي ٤٠ درجة تحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كمال جميل الربضي . مواضيع علم الاجتماع	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع علم الاجتماع الرياضي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

