

نموذج وصف المقرر (علم النفس الرياضي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	مادة علم النفس الرياضي
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (المقررات)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٧
8. أهداف المقرر	
معرفة الطلبة في ضبط السلوك الرياضي والتحكم فيه بتعديله وتوجيهه وتحسينه إلى ما هو مرغوب فيه، وغالباً ما تكون الآراء حول كيفية ضبط وتوجيه الحياة.	
تمكين الطلبة بمفهوم علم النفس الرياضي بالصحة النفسية بجانب الصحة البدنية في وقت واحد، فالرياضي القلق والمتردد لا يمكن أن يحقق أي إنجاز رياضي مهما تدرّب أو تلقى من المفاهيم والنظريات التدريبية.	
معرفة الطلبة بتطوير السمات الشخصية: تعد الرياضة بشكل عام فرصة ثمينة لتطوير وتعديل بعض السمات الشخصية عند الرياضي، مثل: · الثقة بالنفس. · التعاون. · احترام القوانين.	
معرفة الطلبة بمفهوم مستوى الدافعية نحو تحقيق إنجاز أفضل وذلك من خلال مراعاة حاجات الرياضيين وورغباتهم والتذكير بالمكاسب المهمة والشهرة التي يمكن أن يحصلوا عليها عند تحقيق الإنجازات العالية.	
تمكين الطلبة بدور الإعداد النفسي للرياضي للتخلص من الرهبة التي تصيب اللاعب أمام الجمهور،	

وخصوصاً في المباريات المصيرية.

تعريف الطلبة بعلم النفس الرياضي للمبول والرغبات لمختلف الفئات العمرية للجنسين تساهم بشكل جدى في تنمية الاتجاهات وتطويرها نحو ممارسة الأنشطة الرياضية التي تخدم الإنسان والمجتمع على حدٍ سواء.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة لعلم النفس الرياضي.

أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أهمية علم النفس والتطور في مجال علم النفس الرياضي للجانب الرياضي.

أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في تطبيق الأسس النظرية لعلم النفس الرياضي في تعليم تأثير الجانب النفسي في المهارات الاساسية.

أ٤- اعداد الطلبة في استخدام الجانب النفسي في المجال الرياضي

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - أكساب الطلبة المعرفة العامة بأجراء الاختبارات الخاصة بعلم النفس الرياضي.

ب٢ - أكساب الطلبة القابلية على التطبيق العملي للأسس النظرية لعلم النفس الرياضي.

ب٣ - أكساب الطلبة القابلية على اجراء البحوث العملية في تخصصات علم النفس الرياضي.

ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح النظري والفهم لنظريات علم النفس الرياضي وبيان أهميته

2. استخدام وسائل العرض الحديثة

طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية

2- الحضور والمشاركة

3- التقارير والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق

ج٢- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها علمياً

ج٣- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والفهم
2- وسائل العرض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
2- الحضور والمشاركة
3- التقارير والبحوث

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- الندوات
د ٢- الورش العلمية .
د ٣- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفه في تنفيذ تعلم المهارات الحركية.
د ٤- توجيه الطلبة بأجراء بحوث تخرجهم باستعمال ما تعلموه من نظريات علم النفس الرياضي.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم النفس الرياضي	تعريف علم النفس وعلم النفس الرياضي	٢ ساعه	١
الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	علم النفس الرياضي	مجالات علم النفس الرياضي ومهام علم النفس الرياضي	٢ ساعه	٢
الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم النفس الرياضي	التعلم والتعلم الحركي بعلم النفس الرياضي	٢ ساعه	٣
الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	علم النفس الرياضي	التعزيز او التدعيم في التعلم وفي التعلم الحركي التذكر والنسيان	٢ ساعه	٤
الامتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	علم النفس الرياضي	الشخصية مكونات الشخصية	٢ ساعه	٥-

الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم النفس الرياضي	السمات الشخصية من خلال النشاط الرياضي	٢ ساعة	٦
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	علم النفس الرياضي	الحوافز والدوافع والحاجات واغراض التحفيز ومصادر التحفيز	٢ ساعة	٧

الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم النفس الرياضي	طرق استخدام الحاجات في التحفيز الرياضي	٢ ساعة	٨
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	علم النفس الرياضي	الاتجاه النفسي مفهوم الاتجاه ومكونات الاتجاه ونظريات الاتجاه	٢ ساعة	٩
			الامتحان	٢ ساعة	١٠
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم النفس الرياضي	القابلية والموهبة في درس التربية الرياضية والاستعداد والميل الطبيعي والقابلية والموهبة	٢ ساعة	١١
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم النفس الرياضي	الذكاء مفهوم الذكاء والذكاء في التربية الرياضية المستويات العليا وقياس الذكاء	٢ ساعة	١٢
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	شرح المحاضرات	علم النفس الرياضي	الصدمة النفسية مفهوم الصدمة النفسية وانواع الصدمة النفسية واثار الصدمة النفسية	٢ ساعة	١٣
الأمتحانات اليومية وتقييم مشاركة الطلبة اليومي	بأستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	علم النفس الرياضي	الاعداد النفسي الطويل المدى والاعداد النفسي القصير المدى.	٢ ساعة	١٤
			امتحان	٢ ساعة	١٥

12. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / كتب مساعده
---------------------------	-------------------------

د. نزار الطالب د. كامل لويس	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير _ الدوريات والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) محرك البحث (Google)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة / الاعتماد على الكتب التخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والتي تكون أكثر سهولة وتعامل.