



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تاريخ التربية البدنية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٤ م

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٨ م

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. صالح جويد هليل

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٠ م

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. رشاد طارق يوسف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

رؤية مقرر تاريخ التربية البدنية هي تمكين الطلاب من فهم تاريخ التربية البدنية وأهمية دراسته لارتباطه بالتاريخ الإنساني منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى الوقت الحاضر لدى مختلف الأقوام والشعوب .

٢. رسالة البرنامج

الاطلاع على المفاهيم التي أعطيت للتربية البدنية من قبل الأقوام والشعوب القديمة باعتبارها وسيلة تحقيق أغراض معينة اختلفت باختلاف نظرة تلك الأقوام إليها .

٣. أهداف البرنامج

استخدام التاريخ والاستفادة منه في سبيل تحقيق أغراض نؤمن بها ونعمل على تحقيقها في سبيل الاستفادة من تجارب شعبنا والشعوب الأخرى في هذا المجال ، لان كل مشكلة من المشكلات التي تعترض تطور حركة التربية الرياضية في بلدنا لها جذورها وأسبابها .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		المستوى الأول
-	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- إدراك التاريخ إدراكا صحيحا وفهم التاريخ البشري بكامله ، والذي يشمل الحياة البشرية الماضية بجميع مظاهرها الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية بما فيها تقاليد وعادات ومفاهيم تجاه الإعداد البدني أو التربية الرياضية . ٢- فهم الطالب أن المعالجة الصحيحة لأي مشكلة من المشكلات التي تعترض تطور حركة التربية الرياضية في بلدنا يجب أن تستند على معرفة تاريخية تجيب وتوضح لنا كيفية تكوين هذا الواقع ومفاهيمه تجاه التربية الرياضية ، وعلى ضوء ذلك توضع الحلول الصحيحة .	١- أن يتعرف الطالب كما انه لا يمكن إدراك جزء من التاريخ إدراكا صحيحا إلا إذا فهم التاريخ البشري بكامله ، والذي يشمل الحياة البشرية الماضية بجميع مظاهرها الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية بما فيها تقاليد وعادات ومفاهيم تجاه الإعداد البدني أو التربية الرياضية . ٢- أن يفهم الطالب أن كل مشكلة من المشكلات التي تعترض تطور حركة التربية الرياضية في بلدنا لها جذورها وأسبابها .
المهارات	
فهم أن أية معالجة صحيحة لأي مشكلة ومنها المشاكل الرياضية يجب أن تستند على معرفة تاريخية .	أن يطلع الطالب على المفاهيم التي أعطيت من قبل الأقباط والشعوب القديمة للتربية الرياضية باعتبارها وسيلة تحقيق أغراض معينة اختلفت باختلاف نظرة تلك الأقباط إليها .
١- أن يفهم الطالب أن المفاهيم الحديثة تعتبر التربية الرياضية جزء متمم للتربية العامة ، تهدف لتطوير الفرد بدنيا وعقليا واجتماعيا ونفسيا . ٢- إن مفهوم التربية الرياضية يرتبط بالتطور الذي يحدث في التربية نتيجة لاتجاهات الفلسفية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تحدث في كل مجتمع والتي تختلف بطبيعة الحال من مجتمع لآخر ومن عصر لعصر	١- معرفة أسباب انتشار مفاهيم خاطئة عن التربية الرياضية لدى الكثير من أبناء شعبنا ٢- التخطيط العلمي لنهضة رياضية في بلدنا
القيم	
- تقديم أمثلة عملية لكيفية الاستفادة من المعرفة المكتسبة في مجال الدراسة . - توجيه الطلاب للتفكير بشكل نقدي حول كيفية تطبيق ما يتعلمون في حل المشكلات والتحديات.	حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المقرر بشكل عام .
طرح بعض الظواهر السلبية في المجال الرياضي وجعل الطالب يفكر في التخطيط لمعالجة تلك الظواهر بشكل علمي لنهضة رياضية متقدمة .	جعل الطالب قادر على التفكير في المشاكل والظواهر السلبية التي تعترض تقدم الحركة الرياضية في بلدنا .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الشرح المبسط والمتسلسل للمحاضرة نظريا والمناقشة والحوار مع الطلبة لإيصال الفكرة بشكل واضح .

١٠. طرائق التقييم

١- الامتحانات اليومية .

٢- الامتحانات الشهرية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	١			تعليم بدنية وعلم الرياضة	تعليم حركي	أستاذ

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٣. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتاب المقرر (تاريخ التربية الرياضية : منذر هاشم الخطيب) .

٢- الخبرة الشخصية والاطلاع على بعض مصادر التاريخ .

١٥. خطة تطوير البرنامج

إضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل وبنسبة لا تتجاوز ١٠ % ومواكبة التطور بالطرق والأساليب والمصادر المتنوعة للمقرر وإضافة كل ما هو جديد ومفيد للطلاب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ التربية البدنية					
٢. رمز المقرر					
١١٠					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٤ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٢ ساعة أسبوعياً حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د صالح جويد هليل					
الأيمل : salih.chuaied@utq.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - فهم الطالب المفاهيم الحديثة للتربية الحديثة واعتبار التربية الرياضية جزء متمم للتربية العامة . - إيجاد جيل قادر على التفكير والتخطيط لمعالجة الظواهر السلبية والأفكار الخاطئة اتجاه التربية الرياضية ومعالجتها بشكل علمي لنهضة رياضية متقدمة . - تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال التربية بصورة عامة والتربية البدنية بصورة خاصة . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>التعليم :- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة .</p> <p>- توفير بيئة تعليمية مناسبة بهدف تعليم الطلبة وفهمهم .</p> <p>التعلم : أسئلة مباشرة والحوار والمناقشة مع الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم ولكي يدفع البقية إلى الانتباه .</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية والهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية .	أهمية دراسة تاريخ التربية الرياضية .	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
الثاني	٢	التربية البدنية في المجتمع البدائي : التربية البدنية في حضارة العراق	التربية البدنية في المجتمع البدائي .	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري

الثالث	٢	التربية البدنية في الصين والهند .	التربية البدنية في المجتمع البدائي	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
الرابع	٢	التربية البدنية في مصر وبلاد فارس .	التربية البدنية في المجتمع البدائي	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
الخامس	٢	التربية البدنية عند الإغريق: التربية البدنية في العصر الهومييري - التربية البدنية في اسبرطة .	التربية البدنية عند الإغريق	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
السادس	٢	التربية الأثينية والتربية البدنية : التربية في العصر الأثيني الأول - التربية في العصر الأثيني الثاني .	التربية الأثينية والتربية البدنية	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
السابع	٢	الألعاب القومية الهيلينية : الألعاب الاولمبية - مهرجان اولمبيا .	الألعاب القومية الهيلينية	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
الثامن	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	امتحان تحريري
التاسع	٢	المهرجانات الاولمبية القديمة: الألعاب والمسابقات الاولمبية - البالسترا والجمنيزيوم .	المهرجانات الاولمبية القديمة	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
العاشر	٢	التربية البدنية في العصر الروماني القديم - التربية الرومانية في العصر الروماني الحديث .	التربية البدنية في العصر الروماني	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
الحادي عشر	٢	التربية البدنية في القرون الوسطى (العصور المظلمة) - التربية البدنية في العصر المسيحي الأول	التربية البدنية في القرون الوسطى	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
الثاني عشر	٢	التربية البدنية في عصر الفروسية - التربية البدنية في المجتمع الإقطاعي - علاقات التربية البدنية والإعداد الحربي	التربية البدنية في عصر الفروسية	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
الثالث عشر	٢	التربية البدنية في عصر النهضة - نظريات وآراء الفلاسفة في التربية البدنية .	التربية البدنية في عصر النهضة	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري
الخامس عشر	٢	التربية البدنية في العصر الحديث	التربية البدنية في العصر الحديث	إلقاء محاضرة	امتحان تحريري
١١ . تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ امتحان شهر أول تحريري ٢٠ درجة . ▪ كتابة تقرير ٥ درجات . 					

- امتحان شهر ثاني تحريري ٢٠ درجة .
- الحضور اليومي ٥ درجات .
- امتحان تحريري نهائي ٥٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ التربية الرياضية : منذر هاشم الخطيب .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	