



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... ذي قار.....  
الكلية/ المعهد: كلية ..التربية البدنية.....  
القسم العلمي: قسم ..العلوم النظرية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .التربية البدنية.....  
النظام الدراسي: المقررات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٨  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تتضمن رؤية البرنامج تمكين طلبة وطالبات التربية البدنية من فهم الأسس النظرية الصحية المتداخلة بين العلوم الطبية وعلوم الرياضة من خلال تحديد محاور التقاطع معها وكيفية الاستفادة من العلوم الأساسية الطبية في تطوير القابليات الصحية .

### ٢. رسالة البرنامج

رسالة البرنامج تتضمن إيصال المفاهيم الأساسية لتشريح جسم الانسان وربطه بمجالات الاستفادة منه في مجال التدريب الرياضي وتأهيل الإصابات الرياضية .

### ٣. اهداف البرنامج

شرح أهمية دراسة علم التشريح في تنمية عناصر اللياقة البدنية وتجنب الإصابات الرياضية وتأهيل الإصابات والتعرف على محاور ومصطلحات الجسم البشري .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا توجد

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
لا توجد

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

أخرى				
------	--	--	--	--

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التشريح atmy	١٠١	الاول
	2			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- مقدمة في علم التشريح ٢- أهمية علم التشريح في التربية البدنية ٣- الوضع التشريحي ٤- محاور الجسم ٥- مصطلحات الجسم ٦- الهيكل العظمي ٧- الجهاز العضلي	مخرجات التعلم ١
المهارات	
١- ادراك المصطلحات التشريحية ٢- استخدام وسائل إيضاح في تشريح الجسم	مخرجات التعلم ٢
١- فهم كيفية حدوث الإصابات ٢- كيفية تلافي الإصابات الرياضية ٣- كيفية علاج الإصابات الرياضية	مخرجات التعلم ٣
القيم	
ادراك خطورة الإصابات الرياضية	مخرجات التعلم ٤
فهم وتعلم كيفية التعامل مع الإصابات تنمية عناصر اللياقة البدنية	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام الشرح النظري يليه استخدام وسائل الايضاح الموجودة في المختبر الخاص بالكلية .

١٠. طرائق التقييم

## استخدام طريقة التدريس التفاعلية

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	تربية بدنية	فسلجة		ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ضرورة توفر وسائل الشرح في مختبر التشريح او الفسلجة كدمية التشريح او السبورة الذكية

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ضرورة استخدام الطرائق والأساليب التفاعلية لتسريع تعلم الطالب وشد انتباهه وتعزيز ذاكرته

### ١٢. معيار القبول

المعيار وفق المعدل مع اختبار اللياقة البدنية فقط

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب التشريح - قيس الدوري

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

تعزيز المختبر بمزيد من وسائل الايضاح .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التشريح					
٢. رمز المقرر ١٠١					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ س ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د امين خزعل عبد الأيمل : aliredaameen@edu.utq.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح بنية الجسم</li> <li>• الإصابات الرياضية</li> <li>• وظائف الجسم</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- استعراض نظري ومقدمة عن علم التشريح العام</li> <li>- شرح اهم أجزاء الهيكل العظمي على وسيلة توضيحية</li> <li>- فسح المجال للطلبة لإعادة شرح المادة باستخدام وسيلة توضيحية</li> </ul>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اول			مقدمة في التشريح	نظري	شفوي
ثاني			أهمية التشريح	نظري	شفوي
ثالث			اهداف دراسة التشريح	نظري	شفوي
رابع			محاور الجسم	نظري	شفوي
خامس			مصطلحات الجسم	نظري	شفوي
سادس			المصطلحات التشريحية	نظري	شفوي
سابع			امتحان شهر اول		تحريري

نظري = = = = = = = = تحريري	نظري = = = = = = = = تحريري	الجمجمة العمود الفقري الفقرة النموذجية القفص الصدري المفاصل عضلات الكتف عضلات الاطراف السفلى امتحان شهر ثاني			ثامن تاسع عاشر احد عشر ثاني عشر ثالث عشر رابع عشر خامس ع
--	--	---	--	--	---

#### ١١. تقييم المقرر

درجة السعس من ٥٠ درجة قسمت الى ٤٠ درجة على الامتحانات التحريرية بواقع ٢٠ درجة لكل شهر و ١٠ درجات للنشاط اليومي .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

التشريح – قياس الدوري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت